



Inhaltsverzeichnis BO-Curriculum

1. Einleitung: Einführung und Kurz-Rückblick auf das bisherige BO-Konzept und den Entwicklungsprozess des BO-Curriculums

2. Ziele der Berufsorientierung

3. Rahmenbedingungen der Schule

- Schülerzahl (Geschlecht, Migrationshintergrund)*
- Beschreibung der Schülerschaft (Soziale Herkunft, Förderbedarf, etc.)*
- Abschlüsse*
- Übergangsst Statistik*
- StuBo-Team, pädagogisches Personal*
- Kooperationen*
- BOB und andere BO-Räume*
- Beschreibung des Sozialraums der Schule*
- Beschreibung der Wirtschaftsstruktur und Zahlen zum Arbeitsmarkt (Fachkräftenachfrage, Jugendarbeitslosigkeit, Ausbildungsquote etc.)*

4. Überblick über den BO-Prozess

5. Phasen im Berufsorientierungsprozess und deren Umsetzung durch außerunterrichtliche und unterrichtliche Bausteine insbesondere der Standardelemente

in einem jahrgangsbezogenen Überblick (Matrix 1)
und als Einzelbeschreibung (Matrix 2)

- Potenziale erkennen**



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

- Berufsfelder kennen lernen**
- Praxis erproben**
- Entscheidungen konkretisieren und**
- Übergänge gestalten**

jeweils unter Berücksichtigung von:

- bindenden Absprachen zu Verantwortlichkeiten, Ressourcen,*
- Einbeziehung von Kooperationspartnern*
- verbindlichen schulischen Elementen mit inhaltlichen Anforderungen*
- Kompetenzen*
- Gender- / Migrationssensibilität sowie Inklusionsaspekten*
- Beratungsstrukturen und Dokumentationsstandards*
- Einbindung außerschulischer Lernorte*
- organisatorischer Umsetzung (Lehrkräfte, Akteure)*
- Lebens- und Arbeitsweltbezug (Kompetenzen)*
- etc.*

Bezirksregierung
Düsseldorf

6. Kompetenzraster Berufsorientierung

(Schülerbezogenes Raster mit ausformulierten Kompetenzen)

7. Einsatz des Portfolioinstruments

zusätzliche Materialien zur Dokumentation, Aufbewahrung



8. Beratungs- und BO-Förderkonzept (individuelle Förderplanung): *Diagnose, strukturelle Verankerung, Kooperationspartner bei der Beratung, ggf. Berufswegebegleitung (z.B. BerEbs), BO-Förderplanung*

9. Einbindung von Eltern und Erziehungsberechtigten

10. Kooperationen mit außerschulischen Akteuren und Netzwerkarbeit

11. Informationstransfer

(Internetauftritt, Newsletter, Infolyer oder -broschüre, Infokästen, Berufsorientierungsbüro, fester Bestandteil/TOP auf Lehrerkonferenzen und Schulkonferenzen etc.)

12. Indikatorengestützte Qualitätssicherung und Evaluation

- Aufstellen von überprüfbaren Qualitätsindikatoren, die auf die Ziele der BO bezogen sind*
- Übergangsstistik*
- Feedbackverfahren*
- Konzeptfortschreibung*

13. Qualifizierung/Professionalisierung der Lehrkräfte

14. Anhänge (Beispiele)

- Aktueller Jahresarbeitsplan*
- Liste der Kooperationspartner mit Ansprechpartner/-innen und Adresse*
- Kooperationsvertrag und aktuelle Jahresplanung mit der Agentur für Arbeit*
- ggf. Kooperationsvertrag/-vereinbarungen mit weiteren Akteuren*
- Beratungsbögen*
- Info- und Unterrichtsmaterialien zur BO*



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

BO-Curriculum - Albert-Schweitzer-Schule

1. Einleitung

KAoA wird an der Albert-Schweitzer-Schule nach den Vorgaben der Landesregierung umgesetzt und durch weitere Aktivitäten und Veranstaltungen unterstützt. Nähere Informationen dazu finden sich im Schulprogramm der Schule.

2. Ziele

Der Übergang Schule – Beruf soll optimiert werden.

In den Jahrgängen 8 – 10 werden die SchülerInnen durch ein breites Spektrum an berufsorientierenden Maßnahmen dazu befähigt, eigene Entscheidungen für den Übergang ins Erwerbsleben vorzubereiten und selbstverantwortlich zu treffen.

Die SchülerInnen sollen ihre Stärken erkennen, Schlüsselqualifikationen sowie praktische und berufsbezogene Fertigkeiten erwerben und in ihrer Persönlichkeitsentwicklung gestärkt werden.

3. Rahmenbedingungen der Schule

An der Albert-Schweitzer-Schule werden im Schuljahr 2018 / 2019 286 Schülerinnen und 352 Schüler unterrichtet.

217 SchülerInnen haben einen Migrationshintergrund, davon besitzen 80 SchülerInnen nicht die deutsche Staatsangehörigkeit.

Im Sommer 2018 haben 116 SchülerInnen die Schule mit einem Abschluss verlassen, vier SchülerInnen erreichten den HS Abschluss nach Klasse 9, acht SchülerInnen den HS Abschluss nach Klasse 10.

Den Mittleren Schulabschluss erlangten 104 SchülerInnen, 73 davon mit QV.

Bis auf den 10. Jahrgang befinden sich in allen Stufen auch SchülerInnen mit sonderpädagogischem Unterstützungsbedarf: 8 SchülerInnen im Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, 15 SchülerInnen im Schwerpunkt Lernen und ein Schüler im Schwerpunkt Sehen, sowie 3 SchülerInnen im Förderschwerpunkt Sprache.

Die Berufsorientierung wird von Frau Cremer und Frau Hinze koordiniert.

Unterstützt werden sie dabei von den Politiklehrern, den Deutschlehrern und den Klassenlehrern der Stufen 8 – 10.

Außerdem steht der Schule mit Frau Zelck-Pochwalla eine Sozialpädagogin zur Verfügung.

Es bestehen Kooperationen mit dem Bergischen Schultechnikum, den Stadtwerken Solingen und der Arbeitsagentur Solingen.



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Das BOB bietet Computer-Arbeitsplätze und steht den SchülerInnen zur Recherche und Beratung zur Verfügung.

Frau Kusche von der Agentur für Arbeit hält regelmäßig Berufsorientierungsstunden in den Stufen 8, 9 und 10 ab und berät die SchülerInnen auch individuell in Sprechstunden und Beratungsstunden. Zu den Beratungsstunden werden ebenfalls die Erziehungsberechtigten eingeladen.

Durch die Mitarbeit in unserem Schulkiosk 'Breakbar' haben die SchülerInnen die Gelegenheit, die Arbeit in einem Unternehmen realitätsnah zu erleben.

Der Arbeitsmarkt im Bergischen Städtedreieck zeigte 2017 einen deutlichen Aufschwung im Vergleich zum Vorjahr. Im Bereich der Ausbildung bleibt Solingen aber hinter Wuppertal und Remscheid zurück, da die Nachfrage nach Ausbildungsstellen das Angebot übersteigt.

Aktuelle und detaillierte Informationen finden sich unter: www.arbeitsagentur.de und wikipedia.org/wiki/solingen.

Außerdem wird auf das bergische Fachkräftebündnis verwiesen, eine Initiative von arbeitsmarkt- und wirtschaftspolitischen Akteuren im bergischen Städtedreieck.



4. Überblick über den BO-Prozess

Module der Berufsvorbereitung an der ASS





5. Phasen im Berufsorientierungsprozess und deren Umsetzung durch außerunterrichtliche und unterrichtliche Bausteine im jahrgangsbezogenen Überblick
BO-Curriculum: KAoA-Jahresplan Jgst. 8 - 10 BO-Bausteine und Unterrichtsvorhaben/Projekte

Terminierung	Bezug zur Phaseneinteilung	Name des BO-Bausteins bzw. des Unterrichtsvorhabens	Aktivitäten (Kurzbeschreibung)	Kompetenzen (Stichworte)	Lernort/ Fach	Verantwortliche Lehrkräfte und Akteure
8.1	Potenziale entdecken	SBO 5 Potenzialanalyse: Entdeckung und Reflexion von Potenzialen, in Verbindung mit SBO 4 Portfolioinstrument: Einführung in die Arbeit mit dem BWP-NW, Dokumentation / Reflexion	Teilnahme an der 1-tägigen Potenzialanalyse Erhalt des BWP-NW	Selbstkompetenz, Selbsteinschätzung, Selbstreflexion, Sozialkompetenz, Kooperation, Kommunikation	Sitz des außerschulischen Trägers	Vor-und Nachbereitung: PK-Lehrer und StuBo-Team Durchführung: außerschulischer Träger
8.1	schulische Beratung	Beratungsgespräche (Stärkenbewusstsein, Reflexion, Verbindung PA-BFE)	ca. 20-minütiges Einzelgespräch, Teilnahme der Eltern erwünscht	Selbstkompetenz, Selbstreflexion, Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz	Schule	Außerschulischer Träger



8.2	Berufsfelder kennen lernen	SBO 6.1: Berufsfelderkundung	Teilnahme am Girls` und Boys` Day und an 2 BFE in der letzten Schulwoche	Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz, Selbstkompetenz, Zuverlässigkeit, Selbstständigkeit, Sozialkompetenz	Außer-schulische Orte	Vor- und Nachbereitung: PK-Lehrer und StuBo-Team
8.2	schulische Beratung	Beratungsgespräche (Reflexion, Verbindung PA-BFE-SBP)	Einzelgespräch / Gruppengespräch	Selbstkompetenz, Selbstreflexion, Sachkompetenz, Urteilskompetenz	PK-Unterricht	PK-Lehrer und StuBo-Team
9.1	Praxis erproben	SBP: Durchführung Schülerbetriebspraktikum	3-wöchiges Praktikum	Selbstkompetenz, Selbsteinschätzung, Selbstreflexion, Sozialkompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz	Außer-schulische Orte	PK- und Deutsch Lehrer und StuBo-Team
9.1 / 9.2		SBP: Nachbereitung	Erstellung eines Praktikumsvortrags Erstellung eines Plakats zum Berufsfeld	Sachkompetenz, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz	D-Unterricht PK-Unterricht	D-Lehrer PK-Lehrer



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

9.2	schulische Beratung	Beratungsgespräch / Reflexion Verbindung Praktikum-Berufswahl	Berufsorientierungsstunde	Selbstreflexion, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz	BOB Schule	Beraterin Agentur für Arbeit
9.2	Entscheidungen konkretisieren	Anschlussvereinbarung	Ausfüllen der Vereinbarung	Selbstreflexion, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz	PK-Unterricht	PK-Lehrer StuBo-Team
10.2	Übergang gestalten	Infoabend Sek II	Vertreter der Sek II Schulen informieren über Sek II Ausbildungsgänge	Selbstkompetenz, Selbstreflexion, Urteilskompetenz, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz	PZ Schule	Externe Referenten StuBo Team
10.2	Übergang gestalten	Ausbildungsmesse	Besuch der Technikmesse, Forum Beruf, etc.	Selbstreflexion, Entscheidungskompetenz, Handlungskompetenz, Kommunikation	Außer-schulische Orte	Klassenleitung StuBo-Team
10.2	Übergang gestalten	Projekt 'Finanzen im Griff'	4 Module zur wirtschaftlichen Eigenständigkeit	Selbstreflexion, Urteilskompetenz, Kommunikationsfähigkeit, Konsumkompetenz	Schule	Externe Referenten Diakonie Solingen



Matrix 2 Englischunterricht Klasse 9

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO- Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	From school to work
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Die Schüler setzen sich mit den formalen und inhaltlichen Bausteinen eines Bewerbungsschreibens u. eines Lebenslaufs auseinander. Sie erproben ein Vorstellungsgespräch.
Ziele	Die Schüler fertigen eine inhaltlich und formal korrekte Bewerbung an. Sie führen ein Vorstellungsgespräch als Rollenspiel durch.
Jahrgangsstufe	9.2
BO-Phase	Im Anschluss an das Schülerbetriebspraktikum
Fachbezüge und -verortung	Englischunterricht (Bezug zu Deutsch- und Politikunterricht)
Verantwortlichkeiten	Englischlehrer
Welche Schülergruppe?	SuS der Klasse 9
Zeitlicher Umfang	6 – 8 Std
Methodische Umsetzung	Das Thema von Topic 1 ist 'Australia'. In diesem Zusammenhang beschäftigen sich die SuS mit 'Living and learning in the outback' und 'Jobs Down Under'. 1. Std: Einführung in das Thema



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

	<p>Jobs Down Under – different from jobs in your area? Berufsbilder beschreiben. <i>Hörverstehen, zusammenhängendes Sprechen, interkulturelle Kompetenz.</i></p> <p>2. Std: Test Practice Berufsbild und Arbeitsbedingungen eines `road train truck driver` erarbeiten. <i>Lese- und Hörverstehen, selbständiges Sprachenlernen</i></p> <p>3. Std: Job Ads Stellenangebote verstehen und gezielt Informationen entnehmen <i>Leseverstehen, Wortschatz</i></p> <p>4. Std: Bewerbungsschreiben Textvorlagen auf Vollständigkeit und sprachliche Richtigkeit untersuchen <i>Wortschatz, Grammatik</i></p> <p>5. Std: Formal letter / e-mail Erstellung eines inhaltlich und formal korrekten Bewerbungsschreibens <i>Schreiben, Grammatik</i></p> <p>6.- 8. Std: Job Interview Inhaltliche Vorbereitung und Verhaltensregeln für ein Vorstellungsgespräch erarbeiten und in ein Rollenspiel umsetzen. <i>Hörverstehen, zusammenhängendes Sprechen</i></p>
Ort	Klassenraum
Kompetenzen	<p>Anwendung von Lernstrategien und -techniken Kooperationsfähigkeit Einhalten von Gesprächsregeln adressatenbezogene Kommunikation</p>



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

	Textproduktion
Dokumentation der Ergebnisse	Erstellen einer Bewerbung
Materialien	Lehrbuch Red Line Bd 5, Workbook Bd 5, Arbeitsblätter

Matrix 2 Politikunterricht Klasse 10

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Mein erster Verdienst – Autokauf oder Spardose?
Inhaltliche Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">• Kredite (Anspruchs- und Konsumverhalten sowie Chancen und Risiken unterschiedlicher Kreditformen) (IF 7/S3)• staatliche Systeme der sozialen Sicherung und soziale Risiken sowie Formen der privaten Vorsorge (IF 9/S1)• Personale Identität und persönliche Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen (IF 12/S 1)
Ziele	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• bereiten reflektiert Entscheidungen hinsichtlich der anstehenden (Berufswahl sowie) Lebensplanung vor und leiten diese ein (HK 8),• planen, realisieren und evaluieren unterschiedliche fachbezogene Verfahren (u.a. Umfrage, Expertengespräch, Erkundung, Simulation, Modell- und Fallanalyse) (MK 5).
Jahrgangsstufe	10 Politik



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

BO-Phase	1. Halbjahr Klasse 10
Fachbezüge und -verortung	<ul style="list-style-type: none">• Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens (IF 7)• Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung (IF 9)• Identität und Lebensgestaltung im Spannungsfeld von Selbstverwirklichung und sozialen Erwartungen (IF 12)
Verantwortlichkeiten	Politiklehrkraft
Welche Schülergruppe?	Klassenverband Jgst. 10
Zeitlicher Umfang	6 Stunden
Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">• Berufswahlpass weiterführen• Erfahrungsberichte von jungen Arbeitnehmern (Job-Talk)• Fallbeispiele zur Verschuldung
Ort	<ul style="list-style-type: none">• Klassenraum• Theater Solingen
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• identifizieren Gefahrenquellen für eine Ver- und Überschuldung und vergleichen unterschiedliche Kreditformen hinsichtlich vorher festgelegter Kriterien (SK 3).• beschreiben die Notwendigkeit zusätzlicher privater Vorsorge und analysieren unterschiedliche Vorsorgevarianten (SK 3).• beschreiben das Spannungsfeld zwischen Selbstverwirklichung und sozialen – u.a. geschlechtsspezifischen und kulturellen – Erwartungen und benennen denkbare Konflikte sowie Möglichkeiten der Konfliktlösung (SK 1).• bewerten Chancen und Risiken unterschiedlicher Kreditformen (UK 3).• prüfen und bewerten verschiedene Aspekte des Sozialstaatsprinzips im Hinblick auf Interessenbezogenheit und gesellschaftliche Folgen (UK 2).



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

	<ul style="list-style-type: none">• beurteilen verschiedene Formen privater Vorsorge hinsichtlich zentraler ökonomischer und sozialer Kriterien (UK 3).
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	keiner
Dokumentation der Ergebnisse	Berufswahlpass, Politikhefter
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	keine
Einbindung von Kooperationspartnern	Job-Talk
Materialien	Berufswahlpass, Politikbuch



Matrix 2 Deutschunterricht Klasse 8

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Das Betriebspraktikum – Eine wichtige Lebensstation
Inhaltliche Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">• Eigenes Wissen über Berufe miteinander vergleichen• Berufsinformationen recherchieren und das eigene Wissen ergänzen und verbessern• Eigene Stärken erkennen (Kompetenzanalyse)• Informationen rund um den Praktikumsplatz: Bewerbungen per Telefon, Bewerbungsgespräch, Anfertigung von Bewerbungsschreiben und Lebenslauf
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Betriebspraktika vorbereiten, selbst organisieren und nachbereiten
Jahrgangsstufe	8
BO-Phase	8. Jgst. (Tagespraktika)
Fachbezüge und -verortung	Schulinterner Lehrplan Zusammenarbeit mit Politik
Verantwortlichkeiten	Deutschlehrer/-in
Welche Schülergruppe?	Jgst. 8
Zeitlicher Umfang	12-20 Stunden (schulischer Anteil)
Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">• Berufs- und Betriebsinformationen recherchieren• Eigene Interessen und Stärken finden



	<ul style="list-style-type: none">• Gespräche vorbereiten und simulieren• Lebenslauf und Bewerbung anfertigen• Erfahrungen festhalten
Ort	<ul style="list-style-type: none">• Schule• Praktikumsplätze bei unterschiedlichen Betrieben (Tagespraktika)• Kompetenzanalyse (u.U. außerschulisch)
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Informationsbeschaffung• Eigene Interessen und Stärken finden• Orientierung in außerschulischen Lernorten
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	<ul style="list-style-type: none">• Arbeit mit dem Berufswahlpass (Politik)
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	<ul style="list-style-type: none">• Klassenarbeit Bewerbungsschreiben• Feedbackbögen Tagespraktika
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	Girls and Boys Day (fächerübergreifend)
Dokumentation der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none">• Hefte• Feedbackbögen zu den Praktika (Politik)• Kompetenzanalyse (fachlich übergreifend)• Arbeit mit dem Berufswahlpass (Politik)
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	s.o. Dokumentation
Einbindung von Kooperationspartnern	<ul style="list-style-type: none">• Praktikumsbetriebe• Kompetenzanalyse (verschiedene Organisatoren)
Materialien	Deutschbuch 8 (wird ersetzt durch Klartext 8): S. 61-64, 69, 231, 234

Matrix 2 Deutschunterricht Klasse 9

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Model oder Speditionskaufmann? – Den richtigen Beruf finden
Inhaltliche Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">• Mein Wunschberuf – Informieren und präsentieren• Gaukler wäre schön – Literatur zur Arbeitswelt• Es wird ernst – Praktikum, Bewerbung, Vorstellungsgespräch
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Betriebspraktikum vorbereiten, selbst organisieren und nachbereiten
Jahrgangsstufe	9
BO-Phase	9. Jgst. (3-wöchiges Berufspraktikum)
Fachbezüge und -verortung	Schulinterner Lehrplan Zusammenarbeit vor allem mit Politik
Verantwortlichkeiten	Deutschlehrer/-in
Welche Schülergruppe?	Jgst. 9
Zeitlicher Umfang	18-24 Stunden (schulischer Anteil)
Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">• Berufs- und Betriebsinformationen recherchieren• Eigene Interessen und Stärken finden• Gespräche vorbereiten und simulieren• Lebenslauf und Bewerbung anfertigen• Erfahrungen festhalten• Das eigene Praktikum in einer mündlichen Prüfung präsentieren und Fragen beantworten



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Ort	<ul style="list-style-type: none"> • Schule • Praktikumsplatz
Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Informationsbeschaffung • Eigene Interessen und Stärken finden • Orientierung in außerschulischen Lernorten • Berufsfeld, Praktikumsbetrieb und das Praktikum präsentieren
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung der Erfahrungen aus den Tagespraktika (Jgst. 8) • Arbeit mit dem Berufswahlpass (Politik)
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	<ul style="list-style-type: none"> • Mündliche Prüfung über das Praktikum (s.o. method. Umsetzung)
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	Persönliche Suche, Organisation, Durchführung und Präsentation des Praktikums
Dokumentation der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none"> • Hefte • Arbeit mit dem Berufswahlpass (Politik) • Mündliche Prüfung als Klassenarbeit
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	Dokumentation im Berufswahlpass
Einbindung von Kooperationspartnern	<ul style="list-style-type: none"> • Praktikumsbetriebe • Kompetenzanalyse (verschiedene Organisatoren)
Materialien	Deutschbuch 9 (wird ersetzt durch Klartext 9): S. 39-60, 233-236, 249-254, 257, 284

Matrix 2 Deutschunterricht Klasse 10

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Macht Surfen schlau? – Medien(texte) untersuchen
Inhaltliche Kurzbeschreibung	<ul style="list-style-type: none">• Zwischen Print und Bildschirm – Medien im Vergleich• Digital Natives?!? – Zu einem Sachtext schriftlich Stellung nehmen• Vom Mediennutzer zum Medienmacher – (Online)-Bewerbungen
Ziele	<ul style="list-style-type: none">• Kritischer und kreativer Umgang mit digitalen Medien und Informationen
Jahrgangsstufe	10
BO-Phase	10. Jgst.: Übergang in Oberstufe oder Berufsausbildung
Fachbezüge und -verortung	Schulinterner Lehrplan
Verantwortlichkeiten	Deutschlehrer/-in
Welche Schülergruppe?	Jgst. 10
Zeitlicher Umfang	18-24 Stunden (schulischer Anteil)
Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">• Kritische und aktive Internetrecherche• Berufsfelder und Branchen erkunden• Wirkungsabsichten hinter kontinuierlichen und diskontinuierlichen Texten und Materialien• Wirkungsstrategien entwickeln und selbst umsetzen (z. B. bei Bewerbungen)
Ort	<ul style="list-style-type: none">• Schule• Selbstständige Erkundung der Anschlussorte (Schulen, Betriebe etc.)



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none">• Informationsbeschaffung• Kritische Analyse der Materialien• Selbstständige Strategien des beruflichen und/oder schulischen Werdegangs entwickeln
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	<ul style="list-style-type: none">• Wiederholung der entsprechenden Bausteine aus Jgst. 8 und 9
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	<ul style="list-style-type: none">• Überarbeitung und Erweiterung vorhandener Materialien im Berufswahlpass (Zusammenarbeit Politik)
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	Persönliche Suche, Organisation und Durchführung des Übergangs nach dem Schulabschluss
Dokumentation der Ergebnisse	<ul style="list-style-type: none">• Hefte• Arbeit mit dem Berufswahlpass (Politik)
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	Nachbereitung der Informationsveranstaltungen in Berufsfeldkunde und Sekundarstufe II
Einbindung von Kooperationspartnern	<ul style="list-style-type: none">• Weiterführende Schulen
Materialien	Deutschbuch 10 (wird wahrsch. 2020/21 ersetzt durch Klartext 10): S. 142-160, 230 f., 261-271



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Matrix 2 Sozialwissenschaften Klasse 8

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Einblick in die Arbeitswelt
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Arbeit in der Informationsgesellschaft; Wandel der Erwerbstätigkeit (Zeitarbeit, Lohndumping); Neue Anforderungen im Beruf; Globalisierung und Beruf
Ziele	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• lernen innerbetriebliche Vorgänge aus Arbeitnehmer- und Arbeitgebersicht kennen• sind sich der wirtschaftlichen und rechtlichen Grundlagen im Arbeitsleben bewusst• sind geschult im Bereich von Tarifparteien usw.
Jahrgangsstufe	8 Sozialwissenschaften
BO-Phase	1. Halbjahr Klasse 8
Fachbezüge und -verortung	Inhaltsfeld 10: Beruf und Arbeitswelt
Verantwortlichkeiten	Sozialwissenschaftslehrer
Welche Schülergruppe?	Sozialwissenschaftskurs
Zeitlicher Umfang	16 Stunden



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">- Schaubilder und Grafiken analysieren- Sachtexte analysieren- Pro-Contra-Diskussion führen- Fallbeispiele analysieren- Untersuchung durchführen- Selbsteinschätzung durchführen
Ort	Schule
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• analysieren an einem Fallbeispiel unterschiedliche Positionen von Arbeitgebern und Arbeitnehmern zu innerbetrieblichen Vorgängen• bewerten beispielhaft technische, rechtliche, gesellschaftliche bzw. wirtschaftliche Bedingungen hinsichtlich der Möglichkeiten und Risiken, im Berufs- und Arbeitsleben, um bewusste Entscheidungen herbeizuführen• beurteilen Verfahren zum Ausgleich von Arbeitnehmer- und Arbeitgeberinteressen
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	keiner
Dokumentation der Ergebnisse	Arbeitshefte
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	keine



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Einbindung von Kooperationspartnern	keine
Materialien	Sozialwissenschaftsbuch

Matrix 2 Sozialwissenschaften Klasse 8

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Wie arbeiten Unternehmen?
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Warum brauchen wir Unternehmen? Unternehmen und Umweltschutz, wirtschaftlicher Erfolg, Unternehmen in der Krise
Ziele	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• lernen die Bedeutung von Unternehmen im Zusammenspiel mit Staat und privaten Haushalten kennen• kennen unterschiedliche Arten von Unternehmen und Vorgänge in der Unternehmensgründung• kennen die Bedeutung von Unternehmen für nachhaltige Entwicklung
Jahrgangsstufe	8 Sozialwissenschaften
BO-Phase	1. Halbjahr Klasse 8
Inhaltsfeld 7: Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens	Inhaltsfeld 7: Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Verantwortlichkeiten	Sozialwissenschaftslehrer
Welche Schülergruppe?	Sozialwissenschaftskurs
Zeitlicher Umfang	16 Stunden
Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">- Recherchen (Internet, etc.)- Sachtexte analysieren- Brainstorming- Schaubilder und Grafiken analysieren
Ort	Schule
Kompetenzen	Die Schülerinnen und Schüler <ul style="list-style-type: none">• analysieren die Bedeutung der Unternehmen• untersuchen den Aufbau der Unternehmen• simulieren die Einrichtung eines Unternehmens• beurteilen wirtschaftlichen Erfolg und Umweltschutz
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	keiner
Dokumentation der Ergebnisse	Arbeitshefte



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	keine
Einbindung von Kooperationspartnern	keine
Materialien	Sozialwissenschaftsbuch

Matrix 2 Sozialwissenschaften Klasse 9

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Auf dem Weg zum Beruf
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Was ist wichtig im Praktikum? Schule - und was dann? Erfolgsstrategien im Bewerbungsverfahren Was wird von Schulabgängern erwartet?
Ziele	Die SuS <ul style="list-style-type: none"> • denken über ihre Interessen und Fähigkeiten nach • ermitteln, worauf es im BP ankommt • überlegen, welchen Weg sie in die berufliche Zukunft einschlagen wollen • erläutern, welche Anforderungen an Azubis und Abiturienten gestellt werden • entwickeln Strategien, ihre berufliche Zukunft zu planen
Jahrgangsstufe	9
BO-Phase	1. Halbjahr Klasse 9



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Fachbezüge und -verortung	Inhaltsfeld: Beruf und Arbeitswelt
Verantwortlichkeiten	Sozialwissenschaftslehrer/-in
Welche Schülergruppe?	Sozialwissenschaftskurs Klasse 9
Zeitlicher Umfang	20 Stunden
Methodische Umsetzung	Die SuS <ul style="list-style-type: none">• erstellen Informationslisten• führen eine Berufswahlmappe• Rollenspiel Bewerbungstelefonat• WebQuest Berufsorientierung• Schaubilder analysieren• Einstellungstests bearbeiten
Ort	Schule
Kompetenzen	siehe oben
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	keiner
Dokumentation der Ergebnisse	Hefte



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	keine
Einbindung von Kooperationspartnern	WebQuest
Materialien	Team 3-Buch

Matrix 2 Sozialwissenschaften Klasse 9

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung
Inhaltliche Kurzbeschreibung	System der sozialen Sicherung, demographischer Wandel, Rentensystem und eigene soziale Vorsorge
Ziele	Die SuS <ul style="list-style-type: none">• beschreiben und vergleichen den demographischen Wandel der Gesellschaft und untersuchen die sich daraus ergebenden Folgen für das Rentensystem• beschreiben das System der sozialen Sicherung und benennen denkbare Probleme sowie Möglichkeiten der Konfliktlösung• bewerten sowohl Vorteile als auch Nachteile unterschiedlicher Generationen und planen selbstständig für ihre Zukunft
Jahrgangsstufe	9
BO-Phase	9, 2. Halbjahr



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Fachbezüge und -verortung	Inhaltsfeld 9: Einkommen, Verteilung und soziale Sicherung
Verantwortlichkeiten	Sozialwissenschaftslehrer/-in
Welche Schülergruppe?	Sozialwissenschaftskurs
Zeitlicher Umfang	18 Stunden
Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">• Selbstbeschreibung machen• Karikaturen analysieren• Fallbeispiele analysieren• Sachtexte erschließen• Schaubilder erstellen
Ort	Schule
Kompetenzen	siehe oben
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	keiner
Dokumentation der Ergebnisse	Hefte
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	keine



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Einbindung von Kooperationspartnern	keine
Materialien	Buch Team 3

Matrix 2 Sozialwissenschaften Klasse 9

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Globalisierung
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Wie erleben wir Globalisierung im Alltag Die ganze Welt ein einziger Markt: Wie funktioniert die globale Wirtschaft Die Schattenseiten: Brauchen wir eine andere Globalisierung?
Ziele	Berufliche Chancen und Risiken in der Globalisierung erkennen
Jahrgangsstufe	9
BO-Phase	Jgst. 9, 1 Halbjahr
Fachbezüge und -verortung	Inhaltsfeld 11: Europ. und internationale Politik im Zeitalter der Globalisierung
Verantwortlichkeiten	Sozialwissenschaftslehrer/-in
Welche Schülergruppe?	Sozialwissenschaftskurs 9



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Zeitlicher Umfang	12 Stunden
Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">• Diskussion über Risiken und Chancen der Globalisierung• Planspiel über eine Standortentscheidung für ein Industrieunternehmen
Ort	Schule
Kompetenzen	siehe oben
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	keiner
Dokumentation der Ergebnisse	Hefte
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	keine
Einbindung von Kooperationspartnern	keine
Materialien	Team 3-Buch



Matrix 2 Sozialwissenschaften Klasse 10

Grundmerkmale einer ausführlichen Beschreibung der außerunterrichtlichen und unterrichtlichen BO-Bausteine

Name des BO- Bausteins oder/und des Unterrichtsbausteins	Wirtschaft und Wirtschaftspolitik
Inhaltliche Kurzbeschreibung	Was sind Märkte? Unterschiede von freier und sozialer Marktwirtschaft Warum ist Wirtschaftspolitik bedeutsam? Zusammenhänge im Wirtschaftssystem Wie passen Wirtschafts- und Umweltpolitik zusammen?
Ziele	Die SuS <ul style="list-style-type: none">• erklären, warum Märkte so bedeutsam sind• begründen, warum es in D. keine freie, sondern eine soz. Marktwirtschaft gibt• stellen Ziele und Probleme staatl. Wirtschaftspolitik dar• nehmen Stellung zum Spannungsverhältnis zwischen Wirtschaftswachstum und Umweltschutz
Jahrgangsstufe	10
BO-Phase	10, 1. HJ
Fachbezüge und -verortung	Inhaltsfeld 7: Grundlagen des Wirtschaftens und Wirtschaftsgeschehens
Verantwortlichkeiten	Sozialwissenschaftslehrer/-in
Welche Schülergruppe?	Sozialwissenschaftskurs



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Zeitlicher Umfang	12 Stunden
Methodische Umsetzung	<ul style="list-style-type: none">• Marktanalyse• Pro- und Contra Mindestlöhne• Problemanalyse Wirtschaftskrise• Wirtschaftskreislauf
Ort	Schule
Kompetenzen	siehe oben
Vorbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Nachbereitung (berücksichtigen bei BO-Bausteinen)	keine
Inklusionsbezug/ Integrationsbezug/Genderbezug	keiner
Dokumentation der Ergebnisse	Hefte
Verzahnung mit der Beratung und Förderplanung	keine
Einbindung von Kooperationspartnern	keine
Materialien	Buch Team 3



6. Kompetenzraster Berufsorientierung

Kompetenzbereich (Matrix 1)	Kompetenzbeschreibung (Matrix 2)
Personale Kompetenzen	Selbstständigkeit, Eigenverantwortung, Selbstwertgefühl, initiativ Handeln, Hilfsbereitschaft, Kritikfähigkeit, Selbstreflexion, Selbstbild, eigene realistisch Ziele setzen, Umgang mit Erfolg und Misserfolg, Mobilität, Zukunftsperspektive, Lern- und Arbeitsverhalten, Selbstorganisation, Motivation
Soziale Kompetenzen	Verantwortungsbereitschaft, Gemeinschaftssinn, Begeisterungsfähigkeit, Kooperationsfähigkeit, Fähigkeit zu delegieren, Teamfähigkeit, Zuverlässigkeit, Einfühlungsvermögen, Toleranz, Respekt, Zivilcourage, Umweltbewusstsein, Konfliktfähigkeit, interkulturelle Kompetenz, Demokratiebewusstsein, Durchsetzungsvermögen
Methodenkompetenz	Arbeitsplatzorganisation, Zeitmanagement, Informationsbeschaffung, Strukturierung von Arbeitsprozessen, Anwendung von Lernstrategien und -techniken, Nutzen von Organisationshilfen, Präsentationsfähigkeit, reflektierte Mediennutzung und –anwendung
Sprachliche und kommunikative Kompetenzen	Ausdrucksvermögen, Kontakt- und Kommunikationsfähigkeit, aktives Zuhören, eigenen Standpunkt vertreten, Umgangsformen, Einhaltung von Gesprächsregeln, adressatenbezogene Kommunikation, Ausdrucksformen, Argumentationsfähigkeit, Verhandlungsfähigkeit, Präsentationsfähigkeit
Berufswahlkompetenz	Informationsbeschaffung zu Berufen und deren Anforderungen, Nutzung von Analyseinstrumenten, Durchführung von Praktika, Umsetzung der verschiedenen Bewerbungsverfahren, Nutzung von Beratungs- und Unterstützungssystemen, Organisation und Dokumentation des Berufswahlprozesses, Orientierungsfähigkeit, Berufserkundungsfähigkeit, Entscheidungsfähigkeit, Berufsfindungsfähigkeit, Bewusstwerdung eigener Interessen und Fähigkeiten,



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

	Reflexionsfähigkeit der Selbsteinschätzung / Anforderungen
Problemlösungskompetenz	Problemverständnis, Beurteilungsvermögen, kritisches Denken, Kreativität, Risikobereitschaft, Analysefähigkeit, Strategieentwicklung, planerische Fähigkeit, Entscheidungsfähigkeit, Belastbarkeit, Durchhaltevermögen, Flexibilität, Wissenstransfer, Ausdauer, Ergebnisorientierung
Praktische und motorische Kompetenz	gesamtkörperliche Gewandtheit, feinmotorische Geschicklichkeit, Kraft, Kondition, Gleichgewicht, Reaktionsfähigkeit, Beweglichkeit und Koordination, Tempo, Routine, Sorgfalt und Genauigkeit, gestalterische Fähigkeit, räumliches Vorstellungsvermögen, Werkzeugnutzung, handwerkliche Fertigkeiten, konzeptionelle Fähigkeit, technisches Verständnis
Schulische Fachkompetenz	Wissenserwerb, Wissensverknüpfung, Textrezeption, Textproduktion, logisches Denken, Mathematik, Naturwissenschaften, Fremdsprachen, Allgemeinwissen
Lern- und Arbeitsverhalten	Lernbereitschaft, Konzentrationsfähigkeit, Leistungsbereitschaft, Motivation
Berufsbezogene Fachkompetenz	Fachwissen besitzen, Fachwissen anwenden, fachliche Fertigkeiten



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

7. Einsatz des Portfolioinstruments

Die Schülerinnen und Schüler erhalten im 1. Halbjahr der Klasse 8 den Berufswahlpass NRW als ein Arbeitsmittel, das hilfreiche Informationen enthält, in dem alle Unterlagen zur Berufsorientierung gesammelt werden, und der so den Prozess der Berufsorientierung dokumentiert. Der Berufswahlpass begleitet die Schülerinnen und Schüler bis zum Ende ihrer Schulzeit.

Hier wird auch die Anschlussvereinbarung aus dem 2. Halbjahr der Klasse 9 aufbewahrt.

Die Erfahrungen aus dem 3-wöchigen Schulpraktikum dokumentieren die Schülerinnen und Schüler in einem ausführlichen Praktikumsvortrag.

Außerdem fertigen sie zu ihrem jeweiligen Berufsbild ein Plakat an, das den Schülerinnen und Schülern der zukünftigen Klassen 9 als Einstimmung auf das eigene Praktikum präsentiert wird.

8. Beratungs- und BO-Förderkonzept (individuelle Förderplanung)

Wie in den bisherigen Jahren wird auch im Schuljahr 2019/20 kein Schüler für KAoA-STAR gemeldet.

3 Schüler werden an der trägergestützten Berufsfelderkundung teilnehmen.

An alle BO Bausteine schließt sich eine individuelle Beratung der SchülerInnen durch die PK-Lehrer, die Klassenleitung und das StuBo-Team an.

Die Berufswegebegleitung wird außerdem von der Vertreterin der Agentur für Arbeit und der Förderschullehrerin unterstützt.

In Absprache mit ihnen erfolgt die Anmeldung zu Praxiskursen oder die Vereinbarung für ein Langzeitpraktikum. Nähere Informationen zum Förderkonzept finden sich im Schulprogramm der ASS.

9. Einbindung von Eltern und Erziehungsberechtigten

Zu Beginn der Klasse 8 werden die Eltern im Rahmen einer jahrgangsübergreifenden Veranstaltung über die Module der Berufsorientierung an der ASS informiert. Zu diesem Termin ist auch ein Vertreter des außerschulischen Bildungsträgers anwesend, der für die Potenzialanalyse verantwortlich ist, um die Eltern über Ziel, Inhalt und den Ablauf des anstehenden Verfahrens in Kenntnis zu setzen und Fragen beantworten zu können. Ebenfalls ist Frau Kusche von der Agentur für Arbeit anwesend.



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Die Eltern werden zu dem Auswertungsgespräch der Potenzialanalyse eingeladen.

Die Vertreterin der Agentur für Arbeit informiert die Eltern der Klassen 9 im Rahmen der Schulpflegschaftssitzung zu Beginn des Schuljahres gezielt zu Ausbildungsberufen und dualen Ausbildungsgängen, auf die der Mittlere Schulabschluss vorbereitet.

Die Ausbildungsmesse 'Forum Beruf' ist für interessierte Eltern der 9. und 10. Klassen geöffnet. Sie bietet eine Orientierung über berufliche Perspektiven und auch die Möglichkeit, direkt mit Ausbildungsbetrieben in Kontakt zu treten.

Im 2. Halbjahr findet der Infoabend Sek II statt, um den Eltern das Spektrum der weiterführenden Schulen vorzustellen. Vertreter der Berufskollegs, der Gymnasien und Gesamtschulen informieren über die Bildungsgänge und Ziele der Oberstufe mit ihren jeweiligen Schwerpunkten und stehen auch für Einzelberatungen im Anschluss an die Plenumsveranstaltung zur Verfügung.

10. Kooperationen mit außerschulischen Akteuren und Netzwerkarbeit

Es besteht eine Kooperationsvereinbarung mit der Agentur für Arbeit.

Die Schülerinnen und Schüler der Klassen 9 werden in das Berufsinformationszentrum der Agentur für Arbeit eingeführt.

Die Berufsberaterin informiert die Schülerinnen und Schüler der 8., 9. und 10. Klassen jeweils im Rahmen der Berufsorientierungsstunde im Klassenverband und steht regelmäßig an Schulvormittagen für Sprechstunden und individuelle Beratungen zur Verfügung.

Die Klassen erhalten kontinuierlich Informationen zu dem aktuellen Programm des BIZ.

Das Bergische Schultechnikum, Wuppertal bietet Zertifikatskurse zur Förderung der MINT Fächer an und informiert die Klassen 8 – 10 jeweils zu Beginn des Schuljahres über ihr aktuelles Kursprogramm.

Die Diakonie Solingen bietet zum Ende der Klasse 10 im Rahmen des Projekts 'Finanzen im Griff' verschiedene Unterrichtseinheiten an, um den Schülerinnen und Schülern den Übergang in den Beruf und das Erwachsenenleben zu erleichtern und um die finanzielle Entscheidungskompetenz zu stärken.

Es besteht ebenfalls eine Kooperation mit den Stadtwerke Solingen, die regelmäßig Praktikanten der ASS im Rahmen der



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Berufsfelderkundung und des dreiwöchigen Praktikums betreuen.

11. Informationstransfer

KAoA ist im Schulprogramm verankert und Informationen dazu finden sich auf der Homepage unserer Schule.

Die Berufsorientierung ist häufig Bestandteil der Lehrerkonferenz und das StuBo-Team steht in regelmäßigem Austausch mit den Klassen- und Politiklehrern.

Es gibt ein Infobrett für aktuelle Informationen und ein Berufsorientierungsbüro als Anlaufstelle für Fragen (vgl. Punkt 3).

Aktuelle Informationsbroschüren, wie z.B. *Azubiyo*, *Wat nu* oder *Beruf Aktuell*, werden zeitnah an die Schülerinnen und Schüler weitergegeben.

Alle Bausteine der Berufswahlvorbereitung sowie der aktualisierte Terminplan sind auf der schulinternen Homepage veröffentlicht.

12. Indikatoren gestützte Qualitätssicherung und Evaluation

Die Teilnahme der Schülerinnen und Schüler an den Modulen PA, BFE, Schülerbetriebspraktikum etc. ist verpflichtend und wird überprüft.

Die Vorbereitung erfolgt in der Regel im Politik- und Deutschunterricht.

Die Rückmeldung findet über das Auswertungsgespräch (PA), Feedback-Bögen (BFE), den Praktikumsbericht und die individuellen Beratungsgespräche statt.

In der Lehrerkonferenz kommt es regelmäßig zu einem Austausch über den Verlauf der Module und es wird über Änderungen und Ergänzungen entschieden.

Die Übergangsstatistik liegt in dem Verantwortungsbereich der Schulleitung.

13. Qualifizierung / Professionalisierung der Lehrkräfte

Die Teilnahme an der Fortbildung der BR Düsseldorf ist erfolgt.



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

Bei den regelmäßigen Netzwerktreffen der Kommunalen Koordinierung Schule-Beruf der Stadt Solingen ergibt sich der Informationsaustausch unter den Kolleginnen und Kollegen der verschiedenen Schulen.

Das StuBoTeam und weitere Kolleginnen und Kollegen der ASS nehmen an Fortbildungs- und Informationsveranstaltungen der Agentur für Arbeit teil.

14. Anhänge

- *Kooperationspartner:*

Bergisches Schul-Technikum

Bergische Universität Wuppertal
Rainer-Gruenter-Straße 21
42119 Wuppertal

Diakonie Solingen
Schuldnerberatung
Kasernenstr. 23
42651 Solingen

Bergisches Institut für Weiterbildung
Vohwinkeler Str. 58
42329 Wuppertal

Agentur für Arbeit
Kamper Str. 35
42699 Solingen

Stadtwerke Solingen
Beethovenstr. 210
42655 Solingen



Albert-Schweitzer-Schule

Städtische Realschule für
Jungen und Mädchen
Solingen-Wald

Kornstraße 6, 42719 Solingen
Telefon: (0212) 599 64-0
Fax: (0212) 599 64-39
E-Mail: RS-Albert-Schweitzer@solingen.de
Homepage: www.ass-solingen.de

- *Kooperationsvertrag mit der Agentur für Arbeit (wird aktualisiert)*
- *Aktueller Jahresarbeitsplan (wird aktualisiert)*