



## Unterrichtsinhalte im Fach Sport

### Doppeljahrgangsstufe 5/6

Im Fach Sport werden die Inhalte aufgrund des schulinternen Lehrplans zusammengestellt und zudem auf aktuelle Bedürfnisse der SchülerInnen eingegangen. Der Plan wird variiert durch: Wetterlage, Projektmöglichkeiten mit Kooperationspartnern (z.B. Tennis und Tanzen), Länge des Schuljahres, Klassenfahrtsvorbereitung (z.B. Skifahren), Klassensituation, Leistungsvoraussetzungen, krankheitsbedingte Ausfälle, Schülerexperten u.ä. .

Folgende Inhaltsbereiche werden voraussichtlich in der Doppeljahrgangsstufe 5/6 im Unterricht behandelt:

1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen  
u.a. Körpergefühl und Sinne
2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen  
u.a. Spannung im Spiel erhalten und Strategien verwenden
3. Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)  
u.a. Springen über etwas, vom Nachlaufen zum Sprint, vom Werfen zum Stoßen
4. Bewegen an und mit Geräten  
u.a. Drehbewegungen um Achsen, Sprung- und Flugerfahrungen, Helfen und Sichern, Bewegungskoordination fördern
5. Gestalten, Tanzen, Darstellen  
u.a. sich nach Musik bewegen
6. Spielen in und mit Regelstrukturen (Sportspiele)  
u.a. Grundfertigkeiten der „Großen Sportspiele“
7. Gleiten, Fahren, Rollen  
u.a. Erfahrungen sammeln
8. Ringen und Kämpfen (Zweikampfsport)  
u.a. an den Zweikampf heranführen, Kämpfe in der Bodenlage, Körperkontakt
9. Bewegung im Wasser (Schwimmen in Klasse 6)  
u.a. verschiedene Schwimmmarten, Tauchen



## Unterrichtsinhalte im Fach Sport

### Doppeljahrgangsstufe 7/8

Im Fach Sport werden die Inhalte aufgrund des schulinternen Lehrplans zusammengestellt und zudem auf aktuelle Bedürfnisse der SchülerInnen eingegangen. Der Plan wird variiert durch: Wetterlage, Projektmöglichkeiten mit Kooperationspartnern (z.B. Tennis und Tanzen), Länge des Schuljahres, Klassenfahrtsvorbereitung (z.B. Skifahren), Klassensituation, Leistungsvoraussetzungen, krankheitsbedingte Ausfälle, Schülerexperten u.ä. .

Folgende Inhaltsbereiche werden voraussichtlich in der Doppeljahrgangsstufe 7/8 im Unterricht behandelt:

1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen  
u.a. Fitnesstraining, Belastung, Puls
2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen  
u.a. Spielideen verändern, Frisbee
3. Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)  
u.a. Sprungvarianten, Ausdauer, Kugelstoßen, Springen
4. Bewegen an und mit Geräten  
u.a. Geräteparcours, Helfen und Sichern, Partnerübungen
5. Gestalten, Tanzen, Darstellen  
u.a. sich nach Musik bewegen, Balancieren, Bewegungsfolgen erarbeiten
6. Spielen in und mit Regelstrukturen (Sportspiele)  
u.a. Verbesserung von Technik und Taktik, Rückschlagspiele
7. Gleiten, Fahren, Rollen  
u.a. Fahrrad, Inline-Skating, Schlittschuhlaufen, Ski-AG (insbesondere von Voraussetzungen abhängig)



## Unterrichtsinhalte im Fach Sport Doppeljahrgangsstufe 9/10

Im Fach Sport werden die Inhalte aufgrund des schulinternen Lehrplans zusammengestellt und zudem auf aktuelle Bedürfnisse der SchülerInnen eingegangen. Der Plan wird variiert durch: Wetterlage, Projektmöglichkeiten mit Kooperationspartnern (z.B. Tennis und Tanzen), Länge des Schuljahres, Klassenfahrtsvorbereitung (z.B. Skifahren), Klassensituation, Leistungsvoraussetzungen, krankheitsbedingte Ausfälle, Schülerexperten u.ä. .

Folgende Inhaltsbereiche werden voraussichtlich in der Doppeljahrgangsstufe 9/10 im Unterricht behandelt:

1. Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen  
u.a. Fitness, Sportprogramme selber gestalten
2. Das Spielen entdecken und Spielräume nutzen  
u.a. fertigorientierte Ballschulung, Spielrepertoire entwickeln
3. Laufen, Springen, Werfen (Leichtathletik)  
u.a. Bewegungsgefühl durch Laufen, Springen, Werfen, Stoßen und Schleudern intensivieren und verbessern; Ausdauer verbessern
4. Bewegen an und mit Geräten  
u.a. an Turngeräten arbeiten (z.B. Barren); Springen über Hindernisse
5. Gestalten, Tanzen, Darstellen  
u.a. Akrobatik, Musik und Rhythmus in Bewegung und Gestaltung umsetzen
6. Spielen in und mit Regelstrukturen (Sportspiele)  
u.a. Spielen und trainieren von Sportspielen; Regelstrukturen erkennen; Organisation
7. Gleiten, Fahren, Rollen  
u.a. möglich: Skifahren, Inline-Skaten, Kanufahren
8. Ringen und Kämpfen (Zweikampfsport)  
u.a. an den Zweikampf heranzuführen; Kämpfe in der Bodenlage