

Textilgestaltung

Jahrgangsstufe 5/6

- Einführung in das Fach TX
- Textile Fasern
- Textile Kette
- Pompons
- Erste Stickarbeiten (Stickkarten, Namen sticken)
- Kordel drehen
- Papierfalten/ Falten von Servietten
- Fingerspiele
- Gottesauge
- Weben
- Schlüsselanhänger

Jahrgangsstufe 7/8

- Ugly Dolls
- Emoji-Kissen
- Nähmaschinenarbeit
- Der Weg der Jeans
- Design
- Handyhüllen

Jahrgangsstufe 9

- Knopfinitiale
- Textilpflege
- Konsumverhalten
- Nachhaltigkeit: Verbraucherverhalten (Second Hand)
- Stickerei auf Leinwänden

Grundsätze der Leistungsbewertung

Im Fach Textilgestaltung zählen zu den Bestandteilen des Beurteilungsbereichs „Sonstige Leistungen im Unterricht“ - ggf. auch auf der Grundlage der außerschulischen Vor- und Nachbereitung von Unterricht - u.a.:

- im Rahmen des Unterrichts gefertigte Produkte,
- Materialsammlungen (Textilhefter),
- mündliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Beiträge zum Unterrichtsgespräch, Kurzvorträge und Referate),
- schriftliche Beiträge zum Unterricht (z.B. Protokolle, Hefte/Mappen, Portfolios, Lerntagebücher),
- kurze schriftliche Übungen sowie
- Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (z.B. Recherche, Befragung, Erkundung, Modenschau, Präsentation).

Der Bewertungsbereich „Sonstige Leistungen im Unterricht“ erfasst die Qualität, die Quantität und die Kontinuität der mündlichen, schriftlichen und praktischen Beiträge im unterrichtlichen Zusammenhang. Mündliche Leistungen werden dabei in einem kontinuierlichen Prozess vor allem durch Beobachtung während des Schuljahres festgestellt.